

السيرة الذاتية:

- الاسم واللقب: بسمة سيليني
-
- مكان وتاريخ الازدياد: 1993/04/28، بقسنطينة
- مكان الإقامة: بلدية عين البنيان، ولاية الجزائر العاصمة. الجزائر
- رقم الهاتف: 0792788106
- البريد الإلكتروني: abasmahbasma@gmail.com
- الشهادات المحصل عليها: ليسانس في اللغة والأدب العربي سنة (2016)، جامعة الاخوة منتوري قسنطينة/ ماستر في اللغة والأدب العربي تخصص اللسانيات التطبيقية سنة (2018)، جامعة الاخوة منتوري قسنطينة. دكتوراه في اللسانيات التطبيقية، جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل (2021).
- الرتبة العلمية الحالية: متحصلة دكتوراه في اللغة والأدب العربي تخصص اللسانيات التطبيقية بجامعة محمد الصديق بن يحيى- جيجل.
- عضو في مخبر اللغة وتحليل الخطاب-جيجل-
- متحصلة على شهادة عضوية في الرابطة الدولية للباحث العلمي بتاريخ 2019/09/10.
- شهادة عضوية في الاتحاد الدولي للغة العربية بتاريخ 2020/08/01

المشاركات في الملتقيات الوطنية والدولية:

1-الدولية:

1. مشاركة في الملتقى الدولي بجامعة البليدة-العفرون- يومي 28-29 أكتوبر الموسوم ب: "اللسانيات في التناول المغربي" مداخلة بعنوان: الجهود المغربية في تعليمية اللغة العربية-نظرية الملكات لمحمد الدريج أنموذجا-
2. الملتقى الدولي مركز مدارات، جامعة المنوبة، المنسیر، تونس بعنوان: "التخصصات العربية من فلسفة التغيير إلى واقع التنمية – مقاربات عابرة التخصصات في متغير التعليم-25-26-27- أوت 2019، تونس، مداخلة بعنوان: السياسات التعليمية ودورها في الحفاظ على الخطاب الهوياتي –سياسة التعليم الجزائري أنموذجا-
3. الملتقى الدولي بجامعة الوادي بعنوان، التداولية وتعليمية اللغة العربية، مداخلة بعنوان: المرتكز اللساني التداولي لفهم المنظوق في مناهج الجيل الثاني-المرحلة الابتدائية- 8-9 مارس 2020.
4. الملتقى الدولي بقسنطينة أيام 08.09.10 فيفري 2020 الأول حول: رؤى جديدة في منهجية البحث العلمي ضمن الدراسات الانسانية والاجتماعية والأدبية- بمداخلة موسومة ب: "نحو تخطيط مقترح لتنمية الكفاءة اللغوية وتحقيق الجودة في البحوث الأكاديمية".

5. ملتقى بدولة دبي، جامعة الوصل، للغة العربية بين رهانات الحاضر وتحديات المستقبل، بتاريخ 24-25-نوفمبر 2020، مداخلة بعنوان: معوقات التعليم الإلكتروني للغة العربية في ظل أزمة كورونا المستجدة.
6. الملتقى الدولي الجلفة: بعنوان: النقد الثقافي وتخصصات الثقافات البيئية: من خطاب الأدب إلى خطاب الثقافة، مداخلة بعنوان: "اشكالية التعددية اللغوية في الجزائر-قراءة في ضوء النقد الثقافي المقارن"- أيام 03/04 فيفزي 2021 م.
7. الندوة الدولية الأطلس اللساني الرقمي من التصميم إلى الإنجاز، 30. 31 أكتوبر مارس 2021. مداخلة بعنوان: نحو أطلس لساني رقمي للهجات المحلية في الجزائر بقاعدة بيانات لغوية لهجة قسنطينة أنموذجا.
8. ملتقى دولي بجامعة الطارف، اللسانيات العربية بين النقد التقليدي ومآزق المناهج الحديثة بتاريخ 17 و 16 جوان 2021، مداخلة بعنوان: مشكلات تلقّي الدرس اللّساني العربي في الجامعة الجزائرية -رؤية استشرافية-.
9. ملتقى دولي مغاربي الملتقى المغاربي الدراسات السوسiolسانية في الدول المغاربية، الواقع والمأمول بالمركز العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية ، وحدة البحث اللساني وقضايا اللغة العربية ورقلة عنوان المداخلة: سيميولوجية الترميز في أهازيج الشعانبة بين الإرسال والتلقي. منطقة ورقلة أنموذجا، بتاريخ 25/04/2022.

شهادات تكوينية:

- 1- شهادة مشاركة في ملتقى دولي بجامعة مستغانم حول أساسيات النشر العلمي وكيفية التعامل مع البوابة الجزائرية كفاعلية تكوينية عن بعد، بتاريخ 8 جوان 2020.
- 2- شهادة حضور فعاليات الدورة التكوينية عن بعد: من طرف أكاديمية التميز بالهند، من 04 إلى 9 أوت 2020، دورة مكثفة في مناهج البحوث والكتابة العلمية.

الملتقيات الوطنية:

- 1- مشاركة في الملتقى الوطني بمخبر المعالجة الآلية للغة العربية، جامعة تلمسان، يوم 26-06-2019، بعنوان: تقييم المحاكاة في تنمية المهارات اللغوية لدى الأطفال المصابين بالتوحد- تطبيق برنامج تيتش teach أنموذجا-
- 2- مشاركة في الملتقى الوطني الموسوم ب: تعددية اللغة والاضطرابات الأرتفونية، يوم: 28-04-2019، كلية العلوم الاجتماعية قسم الأرتفونيا، جامعة الجزائر 02- أبو القاسم سعد الله، مداخلة بعنوان: الازدواج اللغوي في الوسط المدرسي وأثره على اكتساب اللغة العربية عند الطفل - لفئة متلازمة داون. -
- 3- مشاركة في الملتقى الوطني جامعة الجزائر 2 - بوزريعة -، قسم علم النفس، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر، يوم: 24-04-2019، مداخلة بعنوان: أثر عسر القراءة على التحصيل اللغوي تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي أنموذجا .
- 4- الملتقى الوطني حول اللسانيات الحاسوبية ودورها في تدريس مناهج اللغة العربية بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر، مداخلة بعنوان: مساهمة اللسانيات الحاسوبية في تعليمية النحو. المنعقد يوم: 25 أبريل 2019م.

5- مشاركة في الملتقى الوطني للمواطنة اللغوية وسبل التعايش بالمجلس الأعلى للغة العربية يومي: 26-27 جوان 2019، بعنوان: مدى تكريس مناهج التربية الوطنية للمواطنة اللغوية في المرحلة الابتدائية.

6-الملتقى الوطني: المقاربة بالكفاءات مشروع تربوي واعد ومشكلات في التطبيق- مخبر التربية والصحة النفسية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة أبو القاسم سعد الله، جامعة الجزائر، يوم 19-06-2019 مداخله بعنوان: صعوبات تطبيق المقاربة بالكفاءات بالمنظومة التربوية الجزائرية –منهاج اللغة العربية للسنة الأولى متوسط أنموذجا-

7- اليوم الدراسي الموسوم ب: الثقافة التربوية التعليمية للمتعليم الجزائري في المرحلة المتوسطة الواقع والآفاق يوم:26-02-2019، جامعة الشاذلي بن جديد الطارف، بمداخلة: دور المقاربة بالكفاءات في تنمية الملكة اللغوية عند المتعلم في ضوء إصلاحات الجيل الثاني- دراسة وصفية تحليلية لكتاب اللغة العربية للسنة الأولى من التعليم المتوسط.

8- الملتقى الوطني: الأدب التفاعلي واشكالياته التواصلية والجمالية (نحو أفق جديد لتلقي الأدب) جامعة زيان عاشور الجلفة، الأدب التفاعلي وجماليات المعنى عبر الوسائط التواصلية بتاريخ: 20-02-2019.

9- مشاركة في ملتقى اللسانيات العرفنية بجامعة المسيلة يوم 06/11/2019، مداخله بعنوان: نحو مفهوم جديد للاستعارة في ضوء اللسانيات العرفنية- نماذج وتطبيقات- .

10-الملتقى الوطني بالمدرسة العليا للأساتذة: البيداغوجيا الفارقية وصعوبات التعلم، يوم 31/10/2019، بمداخلة بعنوان: البيداغوجيا الفارقية كاستراتيجية حديثة لتخطي صعوبات التعلم في الفصل الدراسي.

11- الملتقى الوطني المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة: 25 نوفمبر 2020 ، الملتقى الوطني الأول: "إعداد أستاذ التربية والتعليم في الجزائر. الواقع والاستراتيجيات والآفاق" بمداخلة بعنوان: أهمية التكوين اللساني لمعلم اللغة العربية.

12-الملتقى الوطني بوحدة البحث اللساني ورقلة الموسوم ب: المدونات اللغوية أسس الجمع وآليات التحليل، بمداخلة موسومة ب: المدونات التعليمية في تعليمية اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها، يوم 15/16 أكتوبر 2019.

13- الندوة الوطنية للانسجام، بجامعة البرج البشير الابراهيمي، مداخله بعنوان "دور الانسجام النصي وعلاقته في تحقيق النصية- بعض قصارصور القرآن الكريم أنموذجا". بتاريخ 07 جانفي 2020.

14- المجلس الأعلى للغة العربية، ملتقى الكتاتيب، مداخله بعنوان: دور الكتاتيب في إحداث التفوق اللغوي في مادة اللغة العربية يومي 20 و21 فيفري 2020.

15- الطارف: مداخله بعنوان: الكتابة اللسانية التمهيدية وإشكالية المنهج- قراءة في كتاب مدخل إلى اللسانيات لمحمد يونس علي بتاريخ 25 نوفمبر 2020.

16- ملتقى مسيلة: المسرح التعليمي 02 مارس 2020. مداخله بعنوان واقع تعليمية المسرح المدرسي الجزائري – المرحلة الابتدائية أنموذجا-

17- ملتقى وطني بالمجلس الأعلى للغة العربية، بعنوان: تعليم اللغة العربية للمختصين، المقاربة الاصطلاحية في تعليم اللسان العربي للطالب المتخصص اللسانيات أنموذجا.

18- ملتقى وطني بجامعة ميلة بعنوان: تعليمية اللغات والأدب والترجمة في زمن الرقمنة في الوسط الجامعي ،عنوان المداخلة: تأثير التكنولوجيا الحديثة في رفع مستوى الكفاءة اللغوية للطلّاب الجزائري يوم 28 أكتوبر 2020، جامعة بوصوف عبد الحفيظ، ميلة.

19- ملتقى وطني بجامعة الطارف بعنوان: تعليمية اللغات الأجنبية وتعليم العربية: تعليمية النص من خلال فهم المنطوق ومدى تأثيرها على إرساء القيم لدى المتعلم- السنة الأولى متوسط أنموذجا-

20- مستغانم: ملتقى وطني بعنوان: "أثر التعلم التعاوني في تقليص الأخطاء الاملائية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة- سنة أولى متوسط أنموذجا-" بتاريخ 2021/06/25.

21. مشاركة في الملتقى الوطني بمجمع اللغة العربية، حول ملتقى استثمار النظريات اللسانية في صناعة المعاجم، بمداخلة بعنوان، دور المستويات اللسانية في بلورة وصناعة المعجم الذهني للطفل المتمدرس.

22. مشاركة في الملتقى الوطني حول اللسانيات المعرفية والتقنية المعاصرة، بمداخلة بعنوان حوسبة الصوت العربي في ضوء علم اللسانيات الحاسوبية.

المنشورات:

1- مقال منشور في مجلة فصلية دولية محكمة – مجلة مدارات في اللغة والأدب، مجلة دولية العدد03، أوت 2019م، بحث بعنوان: "آليات الحجاج ومواقع التواصل الاجتماعي- قراءة في مضامين القيم الوطنية، اليوتوب أنموذجا-".

2-مقال منشور في مجلة العمدة عدد خاص: "نحو مفهوم جديد للاستعارة في ضوء اللسانيات العرفانية- نماذج وتطبيقات. بتاريخ 2019/11/20.

3- مقال منشور في مجلة إحالات، المركز الجامعي مغنية، بعنوان: "نحو بناء قاعدة بيانات صرفية لخدمة المعجم الآلي العربي، بتاريخ 2020 /06 /01.

4- مقال بعنوان: " تحديات المستعمل الرقمي للنهوض باللغة العربية بين الراهن والرهان"، تاريخ القبول 2020/07/27، مجلة سيميائيات، مجلة علمية محكمة دولية، جامعة أحمد بن بلة، وهران.

5- مقال بعنوان: تجربة المملكة العربية السعودية في تعليم العربية للناطقين بغيرها من خلال معجم " المعجم العربي بين يديك" دراسة في المفردات الثقافية والاتصالية بتاريخ قبول 08/16/، 2020. تاريخ النشر 10/10/2020. مجلة الآداب قسنطينة.

6- نحو معجم لساني حاسوبي للقرآن الكريم وأثره في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، مجلة المقري للدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية، تاريخ القبول 2020/08/14، تاريخ النشر 2020/12/31.

7- مقال بعنوان: أهمية المهارات اللغوية وفق المدخل التّواصلي. سنة خامسة ابتدائي بتاريخ 2020/12/04. / (مجلة لغة كلام)، مصنفة ج

8- ديداكتيكية النصّ المسموع وأثرها في تنمية الملكة التّواصلية (المعيار) بتاريخ أكتوبر 2021.

- 9- مقال منشور في مجلة علوم اللغة العربيّة الوادي مجلة علمية دولية محكمة مصنّفة (ج) بعنوان: تعليمية فهم المنطوق وتنمية مهارات التّواصل الشّفوي عند المتعلّم وفق المدخل التّواصلي، السّنة الخامسة ابتدائي أنموذجا، جامعة الشهيد حمه، الوادي، الجزائر. (مجلة علوم اللغة العربية، الوادي)، بتاريخ 2020/09/15
- 10- فاعلية المدخل التّواصلي لتنمية مهارات إنتاج المكتوب- السّنة الخامسة ابتدائي أنموذجا-(مجلة إشكالات في اللغة والأدب)، المركز الجامعي تمنغاست، بتاريخ 2021/12/25 مصنفة ج.
- 11- مقال في مجلة سلوك، "أثر التعلم التعاوني في تقليص الأخطاء الإملائية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة- سنة أولى متوسط أنموذجا-" بتاريخ، 2021/02/24.
12. مجلة اللسانيات التطبيقية، مجلة مصنفة ج، مقال بعنوان: تعليمية إنتاج المكتوب للسنة الخامسة ابتدائي وفق مفهوم التواصل، نشر بتاريخ 28/05/2022 مصنفة ج.
- الاستكتابات:

- 1- تحكيم مقال استكتاب في مشروع مشكاة الدولي. (التعليم الالكتروني).
- 2- مقال منشور في استكتاب جماعي في مشروع المشكاة المشكاة الدولي، بتاريخ: 2021/05/11
- 3- مشاركة في مشروع إعداد معجم طوبونيمي جزائري، بالمجلس الأعلى للغة العربية، كمؤلف في مشروع إنجاز المعجم الطوبونومي الجزء 2 جيجل، الجزء 3 ميلة.
- 4- مقال منشور في استكتاب جماعي اللسانيات العرفانية التصورات والنماذج، وحدة البحث اللساني ورقة، مركز تطوير اللغة العربية.
- الخبرة المهنية في التدريس الجامعي:
1. جامعة جيجل: مقياس اللسانيات التطبيقية (السنة الجامعية 2018.2019). سنة ثالثة ليسانس لسانيات عامة.(أعمال موجهة)
2. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الاسلامية: لسانيات النص، النحو الوظيفي (2019.2020) .سنة ثالثة ليسانس تخصص اللسانيات العامة. (أعمال موجهة)
3. جامعة الاخوة منتوري قسنطينة: أسلوبية وتحليل الخطاب، مدارس لسانية. (السنة الجامعية 2019.2020)
4. جامعة جيجل: (السنة الجامعية 2020.2021). النظريات الدلالية الحديثة والمعاصرة. ماستر 1. تخصص تحليل الخطاب
- جامعة الاخوة منتوري، قسنطينة: قامت الباحثة بتدريس المقاييس الآتية:

- مقياس اللسانيات العامة/ اللسانيات التطبيقية. (السنة الجامعية 2019/ 2020)
- مقياس مناهج البحث اللغوي/ مذكرة تخرج. (إشراف على طلبة الليسانس شعبة اللسانيات العامة (السنة الجامعية 2019/2020).

4: مقياس مناهج البحث اللغوي/ مذكرة تخرج. (إشراف على طلبة السنة الثالثة ليسانس شعبة اللسانيات العامة). السنة الجامعية (2022/ 2021).

5. جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله، السنة الجامعية 2022/2023، مقياس علم الصرف، مقياس منهجية البحث اللغوي.

6. تدريس مقياس علم الصرف/ علم النحو أعمال موجهة (ليسانس 2)، / مصادر اللغة والأدب (أعمال موجهة سنة 1 ليسانس)/ تدريس مقياس البيداغوجيا (ماستر 2) السنة الجامعية 2024/2023

7. تدريس محاضرة علم الصرف (سنة ثانية ليسانس)/ وأعمال موجهة علم الصرف / نحو. بيداغوجيا (ماستر 2)/ علم النفس اللغوي (ماستر 1). السنة الجامعية (2024.2025).

Curriculum Vitae

Full Name: Basma Silini

Date and Place of Birth: April 28, 1993, in Constantine, Algeria

Residence: Ain Benian Municipality, Algiers Province, Algeria

Phone Number: +213 792 788 106

Email Address: abasmahbasma@gmail.com

Academic Qualifications

Bachelor's Degree in Arabic Language and Literature (2016), University of Frères Mentouri – Constantine

Master's Degree in Arabic Language and Literature – Specialization in Applied Linguistics (2018), University of Frères Mentouri – Constantine

Doctorate in Applied Linguistics, University of Mohamed Seddik Ben Yahia – Jijel (2021)

Academic Rank

Holder of a PhD in Arabic Language and Literature, specializing in Applied Linguistics, Mohamed Seddik Ben Yahia University – Jijel.

Affiliations

Member of the Laboratory of Language and Discourse Analysis – Jijel

Member of the International Association of Scientific Researchers (since September 10, 2019)

Member of the International Council for the Arabic Language (since August 1, 2020)

Participation in National and International Conferences

International Conferences

- Blida International Conference (October 28–29): "Linguistics in the Maghreb Approach" – 'Maghreb Efforts in Arabic Language Didactics – The Theory of Faculties by Mohamed Dreej as a Model'
- Center of Madarat, University of Manouba, Tunisia (August 25–27, 2019) – 'Educational Policies and Their Role in Preserving Identity Discourse – The Algerian Education Policy as a Model'
- University of El Oued (March 8–9, 2020) – 'The Pragmatic-Linguistic Basis for Understanding Utterances in Second-Generation Curricula – Primary Stage'
- Constantine International Conference (February 8–10, 2020) – 'Towards a Proposed Plan to Develop Linguistic Competence and Achieve Quality in Academic Research'
- Al Wasl University, Dubai (November 24–25, 2020) – 'Challenges of E-Learning in Teaching Arabic During the COVID-19 Crisis'
- Djelfa International Conference (February 3–4, 2021) – 'The Problem of Linguistic Pluralism in Algeria – A Comparative Cultural Critique Perspective'
- International Symposium: Digital Linguistic Atlas (October 30–31, 2021) – 'Towards a Digital Linguistic Atlas for Algerian Dialects – Constantine Dialect as a Model'
- University of El Tarf (June 16–17, 2021) – 'Problems in Teaching Arabic Linguistics in Algerian Universities – A Foresight View'
- Maghreb Sociolinguistics Symposium, CRSTDLA – Ouargla (April 25, 2022) – 'Semiotics of the Trimid in the Songs of the Shaanba Tribe – Ouargla as a Case Study'

Training Certificates

- Participation Certificate – International Conference, University of Mostaganem: 'Scientific Publishing Fundamentals and Use of the Algerian Scientific Portal' (June 8, 2020)
- Certificate of Attendance – Excellence Academy, India: 'Intensive Course on Research Methods and Scientific Writing' (August 4–9, 2020)

National Conferences

1. Participation in the National Symposium at the Laboratory for Automatic Processing of the Arabic Language, University of Tlemcen, on 26-06-2019, with a presentation titled: Evaluating Simulation in Developing Language Skills Among Children with Autism – TEACCH Program as a Model.

2. Participation in the National Symposium titled: Linguistic Diversity and Speech-Language Disorders, on 28-04-2019, Faculty of Social Sciences, Department of Speech Therapy, University of Algiers 2 – Abou El Kacem Saadallah, with a presentation titled: Diglossia in the School Environment and Its Impact on Arabic Language Acquisition in Children with Down Syndrome.
3. Participation in the National Symposium, University of Algiers 2 – Bouzaréah, Department of Psychology, University of Abou El Kacem Saadallah, Algeria, on 24-04-2019, with a presentation titled: The Effect of Dyslexia on Language Achievement – A Case Study of Fifth Grade Students.
4. National Symposium on Computational Linguistics and Its Role in Teaching Arabic Language Curricula, held at the Higher School for Teachers, Bouzaréah, Algeria, on 25 April 2019, with a presentation titled: The Contribution of Computational Linguistics to Grammar Education.
5. Participation in the National Symposium on Linguistic Citizenship and Coexistence, organized by the High Council of the Arabic Language on 26–27 June 2019, with a presentation titled: The Extent to Which National Education Curricula Promote Linguistic Citizenship in the Primary Stage.
6. National Symposium: Competency-Based Approach – A Promising Educational Project and Implementation Challenges, Laboratory of Education and Mental Health, Faculty of Social Sciences, University of Abou El Kacem Saadallah, on 19-06-2019, with a presentation titled: Difficulties in Implementing the Competency-Based Approach in the Algerian Educational System – A Case Study of the First-Year Arabic Language Curriculum in Middle School.
7. Study Day titled: Educational Culture of the Algerian Learner in Middle School – Reality and Prospects, on 26-02-2019, Chadli Bendjedid University, El Tarf, with a presentation titled: The Role of the Competency-Based Approach in Developing the Linguistic Faculty of Learners in Light of the Second-Generation Reforms – A Descriptive Analytical Study of the First-Year Middle School Arabic Language Textbook.

8. National Symposium: Interactive Literature and Its Communicative and Aesthetic Issues – Towards a New Horizon in Literary Reception, University of Ziane Achour Djelfa, on 20-02-2019, with a presentation titled: Interactive Literature and the Aesthetics of Meaning Through Digital Media.
9. Participation in the Symposium on Cognitive Linguistics, University of M'sila, on 06/11/2019, with a presentation titled: Towards a New Concept of Metaphor in Light of Cognitive Linguistics – Models and Applications.
10. National Symposium at the Higher School for Teachers: Differentiated Pedagogy and Learning Difficulties, on 31/10/2019, with a presentation titled: Differentiated Pedagogy as a Modern Strategy for Overcoming Learning Difficulties in the Classroom.
11. National Symposium, Higher School for Teachers in Bousaada, on 25 November 2020, first national symposium titled: Training the Teacher of Education in Algeria – Reality, Strategies, and Prospects, with a presentation titled: The Importance of Linguistic Training for Arabic Language Teachers.
12. National Symposium organized by the Linguistic Research Unit in Ouargla, titled: Linguistic Corpora – Principles of Compilation and Analysis Mechanisms, on 15–16 October 2019, with a presentation titled: Educational Corpora in Teaching Arabic to Native and Non-Native Speakers.
13. National Symposium on Textual Coherence, University of Bordj Bou Arreridj, with a presentation titled: The Role of Textual Coherence in Achieving Textuality – Short Surahs of the Qur'an as a Model, on 07 January 2020.
14. High Council of the Arabic Language, Kuttab (Qur'anic School) Symposium, with a presentation titled: The Role of Qur'anic Schools in Achieving Linguistic Excellence in the Arabic Language, on 20–21 February 2020.

15. El Tarf: Presentation titled: Introductory Linguistic Writing and the Problem of Methodology – A Reading of the Book "Introduction to Linguistics" by Mohamed Younes Ali, on 25 November 2020.
16. M'sila Symposium on Educational Theatre, on 02 March 2020, with a presentation titled: The Reality of Teaching School Theatre in Algeria – The Primary Stage as a Model.
17. National Symposium at the High Council of the Arabic Language, titled: Teaching Arabic to Specialists – The Terminological Approach in Teaching Arabic Linguistics to Linguistics Students.
18. National Symposium at Mila University, titled: Language and Literature Teaching, and Translation in the Digital Age in Higher Education, on 28 October 2020, University of Boussouf Abdelhafid, Mila, with a presentation titled: The Impact of Modern Technology on Enhancing the Linguistic Competence of Algerian Students.
19. National Symposium at El Tarf University, titled: Teaching Foreign Languages and Arabic – Teaching the Text Through Oral Comprehension and Its Impact on Instilling Values in Learners – First-Year Middle School as a Model.
20. Mostaganem: National Symposium titled: The Impact of Cooperative Learning in Reducing Spelling Mistakes Among Middle School Pupils – First-Year Middle School as a Model, on 25/06/2021.
21. Participation in the National Symposium at the High Council of the Arabic Language, titled: Investing Linguistic Theories in Dictionary Construction, with a presentation titled: The Role of Linguistic Levels in Developing and Constructing the Mental Lexicon of the School Child.
22. Participation in the National Symposium on Cognitive and Contemporary Technical Linguistics, with a presentation titled: Computational Processing of Arabic Phonology in Light of Computational Linguistics.

Publications

- Argumentation Mechanisms and Social Media – A Reading in National Values Content on YouTube – Madarat Journal, Issue 03, August 2019
- Towards a New Concept of Metaphor in Light of Cognitive Linguistics – Models and Applications – Al-Omda Journal, Nov 20, 2019
- Towards Building a Morphological Database for the Arabic Automatic Lexicon – Ihalat Journal, Maghnia University Center, June 1, 2020
- Challenges of the Digital User to Promote the Arabic Language – Present and Future – Semiotics Journal, Ahmed Ben Bella University
- The Saudi Experience in Teaching Arabic to Non-Native Speakers: A Study on 'Al-Mu'jam Al-Arabi Bayna Yadayk' – Journal of Letters, Constantine
- Towards a Linguistic-Computational Lexicon for the Qur'an and Its Role in Teaching Arabic to Non-Native Speakers – Al-Muqri Journal, December 31, 2020
- Importance of Language Skills According to the Communicative Approach – Grade 5 Primary – Lughat Kalam Journal, December 4, 2020
- Didactics of the Listening Text and Its Role in Developing Communicative Competence – Al-Mi'yar, October 2021
- Didactics of Listening Comprehension and Oral Communication Skills in the Communicative Approach – Grade 5 Primary – Sciences of Arabic Language Journal, Sept 15, 2020
- Effectiveness of the Communicative Approach in Enhancing Written Expression – Grade 5 Primary – Ishkalat Journal, December 25, 2021
- The Effect of Cooperative Learning in Reducing Spelling Errors Among Middle School Students – Sulouk Journal, Feb 24, 2021
- Teaching Written Expression for Grade 5 Primary Based on the Communicative Concept – Journal of Applied Linguistics, May 28, 2022

Editorial and Lexicographical Contributions

- Reviewer – International Mishkat Project (e-Learning)
- Contributor – Collective Authorship in the Mishkat Project (May 11, 2021)
- Lexicographic Author – Algerian Toponymy Dictionary Project, High Council for the Arabic Language (Volumes: Jijel & Mila)

4- Article published in a collective volume titled Cognitive Linguistics: Concepts and Models, by the Linguistic Research Unit in Ouargla, Center for the Development of the Arabic Language.

University Teaching Experience

- University of Jijel: Applied Linguistics (2018–2019)
- Emir Abdelkader University for Islamic Sciences: Text Linguistics, Functional Grammar (2019–2020)
- Frères Mentouri University, Constantine: Stylistics, Discourse Analysis, Linguistic Schools (2019–2020)
- University of Jijel: Modern Semantic Theories (2020–2021)
- Frères Mentouri University, Constantine: General Linguistics, Research Methodology, Undergraduate Thesis Supervision (2019–2020, 2021–2022)
- University of Algiers 2 – Abou El Kacem Saadallah: Morphology, Linguistic Research Methods (2022–2023)
- Teaching (2023–2024): Morphology & Grammar (2nd year BA), Sources of Language and Literature (1st year BA), Pedagogy (2nd year MA)
- Teaching (2024–2025): Lectures and tutorials in Morphology & Grammar (2nd year BA), Pedagogy (2nd year MA), and Psycholinguistics (1st year MA)