

République Algérienne démocratique et populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université d'Alger 2 Abou el Kacem Saâd Allah
Faculté de Langue et Lettres Arabes et Langues Orientales
- 0
Département des Langues Turque et Arabe
Laboratoire « Etude de Pragmatique Inférentielle EPI »



COLLOQUE INTERNATIONAL

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

“LE TERME-CONCEPT «RÉVOLUTION» DANS LES TEXTES : CONTEXTES, MODES ET SENS”

Appel à communication

 04 et 05 Mai 2025



 Université Alger 2

Pour plus d'informations
lab.pragmatique.inferentielle@gmail.com



Nous sommes honorés de
votre présence

Argumentaire :

L'Algérie fête en 2024 le 70^{ème} anniversaire du déclenchement de la Guerre de libération nationale, appelée aussi la Révolution algérienne. Le Laboratoire Etudes de pragmatique inférentielle de l'Université d'Alger2 et la Faculté de Langue et Lettres arabes et des langues Orientales, lancent le présent appel à communications portant sur le terme-discours « Révolution ».

Le concept de « révolution » est l'objet d'une écriture qui a donné lieu à une production langagière, pluri-sémiotique et foisonnante qui, selon les conditions contextuelles où émergent et évoluent les textes, participe de la modulation de son sens et de sa performativité.

Il est question de convoquer des textes-contextes, et autres matériaux sémiotiques, aussi variés que ceux relatifs à la constitution de nouveaux paradigmes d'Etats et d'ordres mondiaux, qu'à ceux des indépendances dans le contexte colonial et colonialiste, et à ceux proches de nous, ancrés dans les contextes de refonte sociopolitique, en Europe, au Maghreb, en Afrique, au Moyen Orient, en Asie mineure, en Asie de l'Est, aux Amériques.

Ces textes, qu'ils soient de facture conceptuelle et idéologique, sociale et (géo) politique, historique et mémorielle, littéraire et artistique, ont permis d'assurer au terme-concept « Révolution » sa prospérité, tant diachronique que synchronique, tant au niveau local, qu'au niveau régional et global. Ils ont favorisé aussi la diversification de sa charge sémantico-pragmatique, entre stabilité et éclatement, entre adoption-adaptation et méfiance-rejet, entre efficacité-efficience et vacuité, entre unité et diversité terminologique (révolte, rébellions, révolutions politique, sociale, culturelle, militaire, expansion révolutionnaire, révolution laïque, post-laïque).

Ce sont là autant de signes de dynamiques complexes qui travaillent et traversent la conceptualisation et la discursivité révolutionnaire ou les discours sur la révolution, que nous souhaitons interroger aujourd'hui, à travers des études de corpus discursifs variés, sociopolitiques, sociohistoriques, littéraires et artistiques :

- d'abord à partir de l'Algérie, partant historiquement du contexte de la Révolution algérienne, à travers le champ discursif, étendu en amont et en aval, de la période charnière de la documentation inhérente à la Guerre de Libération nationale (1954-1962) ;

- ensuite, au regard ou à distance d'autres contextes socio-politiques, historiques ou contemporains prévalant de par le monde d'hier ou d'aujourd'hui.

Les études auront, d'un point de vue conceptuel et méthodologique, à préciser la généricité du texte, le contexte de production et de réception, l'approche adoptée, les concepts clés de lecture. Cela, pour asseoir divers axes de problématiques que nous dressons à titre illustratif :

- Le concept de « révolution », comme construit discursif situé entre le mythe-théorie et réalité, en tant que méthode d'intervention dans le champ sociopolitique et socioculturel.

- Le concept de « révolution », comme construit discursif participant de l'hétérogénéité des formes de discours et de situations, et de l'hétérogénéité des modes de circulations des discours, le tout pris entre formation discursive générale marquée par des discontinuités historiques.

- Les implications individuelle ou collective dans les révolutions, en interrogeant la figure du révolutionnaire, celle du peuple et de l'action populaire, entre engagement et inaction, entre utilité et attitude rationnelle, entre espaces, mobiles et pratiques des révolutions.

- Le questionnement éthique lié au caractère destructeur des surgissements brusques et brutaux des mouvements révolutionnaires et leur radicalité, à la lumière des concepts de liberté, de libération et de dignité humaine sur lesquels ils sont fondés.

- Le concept de « révolution », tel qu'il a pu et peut subir, dans les discours, les modalités d'euphémisation pour en faire un concept policé, moyennant négociations et compromis, suscitant l'interrogation de ses slogans et de ses cris de guerre.

L'objectif visé par ce colloque est de susciter, par croisements des données discursives, une réflexion autour du caractère commun et du contexte du déroulement des révolutions, touchant à leur nature profonde et aux racines du phénomène, à l'épreuve de leur évolution et des modes, divers et différents, de leur émergence. Une réflexion sur une vaste histoire de révolutions et de l'esprit révolutionnaire qui, tout en étant inscrits dans nos actualités, se profilent à l'avenir.

Modalités de soumission des communications.

- Les communications peuvent être individuelles ou collectives (pas plus de 2 auteurs).
- Nom & Prénom/ Rattachement institutionnel des intervenants / Courriel.
- Résumé pas moins de 250 mots ; Mots-clés 06 maximum.
- La communication ne doit pas dépasser 08 pages complètes.
- Langue de communication : arabe, Tamazight, langues étrangères.
- La communication doit répondre aux critères de publication :
- Texte en caractère New Times pour le français, TP12; Arabic pour l'arabe, TP 14; Interligne 1,15.
- Les communications doivent être envoyées à l'adresse suivante : lab.pragmatique.inferentielle@gmail.com

Calendrier :

- Soumission des propositions jusqu'au 10/01/2025.
- 15/01/2025 Notification aux auteurs de l'acceptation des propositions.
- Envoi du texte intégral des communications jusqu'au 30/01/2025.
- 15/02/2025 Notification aux auteurs de l'acceptation des communications
- 04 & 05/04/2025 Date de l'événement.
- **Présidents d'honneur :**
- Pr. Said RAHMANI, Recteur de l'Université d'Alger2
- Pr. Ali BOURNISSA, Doyen de la Faculté de Langue et Lettres arabes et des langues orientales

Président du colloque :

- Pr. IMMOUNE Youcef

Coordinateurs du colloque :

- Pr Nadia GHEZAILI et Pr. Nawel KRIM

Président du comité scientifique :

- Pr. IMMOUNE Youcef

Comité scientifique :

Ali BOURNISSA (Université Alger 2);
Nawel KRIM (Université Alger 2) ;
Nadia GHEZAILI (Université Alger 2) ;
Mohammed Rachid MILOUD, (Université Alger 2) ;
Kherani Leila (Université Alger 2);
Hamid ALAOUI (Université Alger 2);
Djamel MOUSSA (Université Alger 2);
Malika BENBOUZA (Université Alger 2);
Souad KHELOUIATI (Université Alger 2);
Khadidja KRIMI (Université Alger 2);

Hacène ARAB (Université Alger 2) ;
Ali ABERKANE (Université Alger 2) ;
Lamia KARRAH (Université Alger 2) ;
Zohra Chahrazade LAHCEN (Université de Laghouat) ;
Karima NABTI (Ecole Supérieure des sciences Vétérinaires, Alger) ;
Sid Ahmed KHELLADI (Université d'Adrar) ;
Abdelkrim BENSLIM (Université de Ain Timouchent) ;
Hakim MENGUELLAT (Université de Blida) ;
Fatma Zohra DALI YUCEF, (Université de Tlemcen) ;
Tahar BOUDHIR (Université d'Oran) ;
Hadjira MEDANE, (Université de Chlef) ;
AIT DJIDA Mohand Amokrane, (Université de Chlef);
Chafia AMMI (Université de Médéa) ;
Siham Guettafi (Université de Biskra).
Mohammed Radi (Université Al-Hussein Bin Talal, Jordanie) ;
Abdelghani Remache (Al Ain University, Emirats Arabes Unis);
Arnaud RICHARD (Université de Toulon, France) ;
Yamna Chadli (Université de Bordeaux, France) ;
Hedhili Manser (Université de kairouan, Tunisie) ;
Nizar BEN SAAD (Université de Sousse, Tunisie) ;
Kharrashe Nelly (Université d'État Adyguée, Fédération de Russie) ;
Glaliev Lenar (Université pédagogique d'État Naberejnye Tchelny, Fédération de Russie) ;
Ghaliouline Radik (Université pédagogique d'État Naberejnye Tchelny, Fédération de Russie) ;
Braznik Elena (Université pédagogique d'État Naberejnye Tchelny, Fédération de Russie) ;
Magdalena Malinowska (Université de Silésie à Katowice, Pologne) ;
Ioana Marcu (Université de Vest din, Roumanie) ;
Bruna Bagnato (Université de Florence, Italie).

Comité d'organisation:

Lamraoui Mohamed Nadjib (Université Alger 2);
Amar Setti Ali (Université Alger 2);
Melbous Khalil (Université Alger 2);
Bouziane Abdelhakim (Université Alger 2);
Terdjemi Badreddine (Université Alger 2);
Rigui Wael (Université Alger 2);
Semmach Yamina (Université d'Oran).